



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»

400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 33 тел.69-98-66, 69-56-77, 67-05-55 E-mail: [gymnasium7@volgadmin.ru](mailto:gymnasium7@volgadmin.ru)

УТВЕРЖДЕНО  
Педагогическим Советом  
МОУ гимназии № 7  
протокол № 19 от 31.08.2021

Введено в действие  
приказом директора  
МОУ гимназии № 7  
от 31.08.2021 № 84 ОД  
Директор МОУ гимназии № 7  
И.Н.Кафтина  
«31» августа 2021г.

**Положение**

№ 206  
г.Волгоград

**Об организации адаптационного периода  
в муниципальном общеобразовательном  
учреждении «Гимназия № 7  
Красноармейского района Волгограда»**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» № 373 от 06.10.2009г. ( с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №115 от 22.03.2021г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ «Об обеспечении успешной адаптации ребёнка при переходе со ступени начального общего образования – на основную» №14-51-140/13 от 21.05.2004;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (регистрационный № 61573 от 18.12.2020)
- «Основной образовательной программой начального общего образования муниципального НОО МОУ гимназии №7 Красноармейского района Волгограда», введённого в действие приказом директора МОУ гимназии № 87 ОД от 01.09.2020
- Уставом гимназии МОУ №7

1.2. Данное положение составлено с целью создания условий для сохранения здоровья и эмоционального благополучия учащихся при переходе с одной ступени обучения на другую, связанной с кардинальной сменой деятельности и социального окружения.

1.3. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения адаптационного периода для учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов.

### **II. Задачи адаптационного периода:**

- создать условия для успешного формирования классного коллектива;
- выработать единую систему обоснованных, последовательных требований;
- повысить уровень психологической готовности детей к обучению, познавательному развитию, общению.

### **III. Основные направления деятельности в адаптационный период:**

- психологическая диагностика;
- консультативная работа с педагогами и родителями;
- методическая работа;
- коррекционно - развивающая деятельность;
- аналитическая работа.

### **IV. Организация адаптационного периода**

4.1. Адаптационный период включает в себя 3 этапа:

- подготовительный (май, июнь, август);
- собственно адаптационный (сентябрь – декабрь- 1-е классы, сентябрь- 5, 10-е классы);
- постадаптационный или аналитический (январь, февраль – 1-е классы, октябрь – 5, 10-е классы)

4.2. . Организация учебной деятельности в адаптационный период для первых классов включает в себя:

- использование «ступенчатого» режима обучения на собственно адаптационном этапе:
  - продолжительность урока составляет в сентябре - декабре- 35 минут каждый; январь - май- 40 минут;
  - 4-ые уроки - использование нетрадиционных форм урока (сентябрь- октябрь) : урок- игра, урок- театрализация, урок- экскурсия, урок- импровизация- с целью снятия статического напряжения;
- обязательное проведение на каждом уроке двух физкультминуток и в течение 5 минут психологической релаксации;
- отсутствие домашних заданий;
- отсутствие балльного оценивания знаний учащихся.

4.3. Организация учебной деятельности в адаптационный период учащихся 5-х классов включает в себя:

- оценку знаний только положительной отметкой;
- отсутствие контрольных работ (за исключением входных контрольных по русскому языку и математике);
- отсутствие домашних заданий на выходные дни.

4.4. Организация учебной деятельности в адаптационный период для учащихся 10-х классов включает в себя:

- расширение системы индивидуальных консультаций;

- снятие атмосферы интеллектуального и морального напряжения посредством активизации и дифференциации форм опроса;
- не допускается проведение контрольных работ в первый месяц обучения.


#### **V. Взаимодействие участников образовательного процесса**

- 5.1. Заместитель директора по УВР является ответственным за проведение и результативность адаптационного периода, обеспечивает четкую координацию работы педагогического коллектива.
- 5.2. Психологическая служба гимназии совместно с классными руководителями 1-х, 5-х, 10-х классов осуществляет разработку содержания адаптационного периода и его сопровождение.
- 5.3. Классный руководитель организует совместную работу с педагогами, имеющими педагогическую нагрузку в 1-ых, 5-ых, 10-ых классах по вопросам проведения уроков и занятий в рамках указанного периода, воспитателем группы продлённого дня.
- 5.4. Классный руководитель осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся через родительские собрания, консультации, персональное общение.

#### **VI. Результативность адаптационного периода**

- 6.1. Результатом целенаправленной педагогической деятельности в период адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов является:
  - положительная мотивация к обучению;
  - принятие правил гимназической жизни;
  - овладение основами коллективного взаимодействия, подтвержденные диагностиками и психолого-педагогическими исследованиями.
- 6.2. Итоговый анализ результатов адаптационного периода оформляется заместителем директора гимназии в форме справки – анализа «Об адаптационном периоде в гимназии».

Составил заместитель директора по УВР



И.В.Евтушенко